

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

TIẾNG ANH - ĐỌC 2

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1. Tên môn học (tiếng Việt) : TIẾNG ANH - ĐỌC 2**
- 2. Tên môn học (tiếng Anh) : READING 2**
- 3. Mã số môn học : ENS307**
- 4. Trình độ đào tạo : Đại học**
- 5. Ngành đào tạo áp dụng : Ngôn ngữ Anh**
- 6. Số tín chỉ : 03**
 - Lý thuyết : 01
 - Thảo luận và bài tập : 02
 - Thực hành : 00
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 7. Phân bổ thời gian :**
 - Tại giảng đường : 35
 - Tự học ở nhà : 90
 - Trực tuyến : 10
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ**
- 9. Môn học trước : Tiếng Anh - Đọc 1**
- 10. Mô tả môn học**

Môn học được thiết kế nhằm hướng dẫn và tạo điều kiện cho sinh viên rèn luyện kỹ năng đọc-hiểu các bài đọc bằng tiếng Anh ở trình độ trung cấp đề cập đến những vấn đề trong xã hội, môi trường, tâm lý, công nghệ, sức khỏe, kinh doanh, và giáo dục. Sinh viên được hướng dẫn, thực hành các kỹ năng đọc-hiểu: kỹ năng nắm được các ý chính, ý chủ đạo của các bài đọc; kỹ năng nắm bắt các thông tin chi tiết liên quan đến bài đọc, đọc hiểu các bảng biểu, ghi chú, phân biệt sự kiện và ý kiến trong bài đọc. Môn học góp phần cải thiện vốn từ vựng, kỹ năng đọc-hiểu, cung cấp thông tin góp phần cải thiện các kỹ năng nghe-nói-viết trong thực tiễn giao tiếp.

- 11. Yêu cầu môn học**

- Sinh viên tham dự lớp học phải tuân thủ quy tắc ứng xử của nhà trường; sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, đến lớp đúng giờ, có thái độ nghiêm túc và chủ động, tích cực trong học tập, nghiên cứu.

- Sinh viên phải chuẩn bị giáo trình, học liệu, máy tính cá nhân (khi cần thiết) để phục vụ quá trình học tập và đọc tài liệu theo yêu cầu của giảng viên.

- Hoàn thành các hoạt động thảo luận nhóm.

- Các qui định về việc cấm thi được áp dụng theo quy chế hiện hành của nhà trường.

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

[1] Colin S. Ward, Margot F. Gramer (2019). *Q Skills for Success 3 (3rd ed.)*, Reading and Writing. Oxford University Press.

12.2. Tài liệu tham khảo

[2] Cotton, D., Falvey, D. & Kent, S. (2011). *Market Leader- Upper Intermediate (3rd ed.)*. Longman

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần và thái độ học tập	10%
	A.1.2. Bài tập nhóm	20%
	A.1.3. Kiểm tra giữa kỳ	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ (theo hình thức thi trắc nghiệm khách quan)	50%

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

Nội dung giảng dạy chi tiết
Unit 1: Sociology – How do you make a good first impression?

<p>Reading 1: Small talk: a big deal</p> <p>Critical thinking strategy: identifying a causal chain</p> <p>Reading skill: Identifying the main ideas and supporting details</p> <p>Reading 2: 21st century job interviews</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p>
<p>Unit 2: Nutritional science – What makes food attractive?</p> <p>Reading 1: Knowing your tastes</p> <p>Critical thinking strategy: Making inferences</p> <p>Reading skill: Previewing a text</p> <p>Reading 2: Eating with your eyes</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p>
<p>Unit 3: Information technology - How has technology affected our lives?</p> <p>Reading 1: Cars that think</p> <p>Critical thinking strategy: Identifying advantages and disadvantages</p> <p>Reading skill: Taking notes</p> <p>Reading 2: Classrooms without walls</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p>
<p>Unit 4: Marketing – Does advertising help or harm us?</p> <p>Reading 1: Can targeted ads change you?</p> <p>Reading skill: Distinguishing facts from opinions</p> <p>Reading 2: In defense of advertising</p> <p>Critical thinking strategy: Using a Venn diagram</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p>
<p>Unit 5: Psychology – How do people overcome obstacles?</p> <p>Reading 1: How people learn to become resilient</p> <p>Critical thinking strategy: Justifying your opinion of a text</p> <p>Reading skill: Using referents to understand contrast</p> <p>Reading 2: The climb of my life</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p> <p>MIDTERM TEST</p>
<p>Unit 6: Neurology – Are you a good decision maker?</p> <p>Reading 1: The lazy brain</p> <p>Reading skill: Using a graphic organizer</p> <p>Reading 2: Problem – solvers: Which one are you?</p>

Critical thinking strategy: Classifying information

Further practice and lesson revision (LMS or offline)

Unit 7: Economics – Can a business earn money while making a difference?

Reading 1: FEED projects: How a bag can feed children in many ways

Reading skill: Using a timeline

Reading 2: A new business model: Do well while doing good.

Critical thinking strategy: Adding details to support statements

Further practice and lesson revision (LMS or offline)

Unit 8: Behavioral studies – What does it take to be successful?

Reading 1: Fast cars, big money

Reading skill: Scanning a text

Reading 2: Practice makes...pain?

Critical thinking strategy: Identifying problems and solutions

Further practice and lesson revision (LMS or offline)

REVISION

Further practice and lesson revision (LMS or offline)