

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

TIẾNG ANH - ĐỌC NÂNG CAO (TƯƠNG ĐƯƠNG C1)

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1. Tên môn học (tiếng Việt) : TIẾNG ANH - ĐỌC NÂNG CAO (TƯƠNG ĐƯƠNG C1)**
- 2. Tên môn học (tiếng Anh) : ADVANCED READING**
- 3. Mã số môn học : ENP708**
- 4. Trình độ đào tạo : Đại học**
- 5. Ngành đào tạo áp dụng : Ngôn ngữ Anh**
- 6. Số tín chỉ : 02**
 - Lý thuyết : 0.5
 - Thảo luận và bài tập : 1.5
 - Thực hành : 00
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 7. Phân bổ thời gian :**
 - Tại giảng đường : 25
 - Tự học ở nhà : 60
 - Trực tuyến : 05
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ**
- 9. Môn học trước : Tiếng Anh - Đọc 3**
- 10. Mô tả môn học**

Môn học hướng dẫn và tạo điều kiện cho sinh viên rèn luyện kỹ năng đọc hiểu các bài đọc tiếng Anh với các chủ đề đa dạng ở cấp độ tương đương C1 theo chuẩn CEFR. Sinh viên có thể đọc hiểu nhanh các bài báo; tìm nhanh được các ý chính, và nắm bắt tốt các thông tin chi tiết liên quan đến bài đọc. Môn học cũng tiếp tục trang bị thêm kiến thức ngôn ngữ và phát triển từ vựng nhằm nâng cao hiệu quả đọc hiểu cho sinh viên.

- 11. Yêu cầu môn học**

Sinh viên tham dự lớp học phải tuân thủ quy tắc ứng xử của nhà trường; sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, đến lớp đúng giờ, có thái độ nghiêm túc và chủ động, tích cực trong học tập, nghiên cứu.

Sinh viên phải chuẩn bị giáo trình, học liệu, máy tính cá nhân (khi cần thiết) để phục vụ quá trình học tập và đọc tài liệu theo yêu cầu của giảng viên.

Hoàn thành các bài tập luyện đọc trong chương trình và mở rộng ngoài chương trình theo hướng dẫn của giảng viên.

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

[1] Bixby, J., Caplan, N., Brooks, M., & Craven, M. (2020). *Q: Skills for success (3rd ed.). Reading and writing level 5*. Oxford University Press.

12.2. Tài liệu tham khảo

[2] Dubicka, I., Cotton, D., O'Keeffe, M., Falvey, D., & Kent, S. (2011). *Market leader. Advanced business English: Course book*. Pearson Longman.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần và thái độ học tập	10%
	A.1.2. Kiểm tra trong lớp	20%
	A.1.3. Kiểm tra giữa kỳ	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	Thi cuối kỳ (hình thức trắc nghiệm khách quan)	50%

C. NỘI DUNG GIẢNG DẠY CHI TIẾT

Nội dung giảng dạy chi tiết
COURSE INDUCTION

<p>Course content and course requirements</p> <p>MODULE 1: Education – What is the value of learning a new language?</p> <p>1.1 Reading 1: How learning a new language improve tolerance</p> <p>1.2 Reading skill: Distinguishing main ideas from details</p> <p>1.3 Reading 2: Is learning languages a waste of time? (<i>optional</i>)</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p>
<p>MODULE 2: Business – How is work changing?</p> <p>2.1 Reading 1: Who wins in the gig economy, and who loses?</p> <p>2.2 Reading skill: Identifying contrasting ideas</p> <p>2.3 Reading 2: The dark side of the gig economy (<i>optional</i>)</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p>
<p>MODULE 3: Media Studies – How well does a picture illustrate the truth?</p> <p>3.1 Reading 1: Infographic lie: here’s how</p> <p>3.2 Reading skill: Previewing a text</p> <p>3.3 Reading 2: Phototruth or photofiction? (<i>optional</i>)</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p>
<p>MODULE 4: International Relations – Why is global cooperation important?</p> <p>4.1 Reading 1: In Norway, global seed guards genetic resources</p> <p>4.2 Reading skill: Making inferences</p> <p>4.3 Reading 2: Building the perfect spaceman (<i>optional</i>)</p> <p>4.4 MIDTERM TEST</p>
<p>MODULE 5: Ecology – how can we turn trash into treasure?</p> <p>5.1 Reading 1: Garbage of Eden</p> <p>5.2 Reading skill: Anticipating content through questions</p> <p>5.3 Reading 2: The glorious feeling of fixing something yourself (<i>optional</i>)</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p>
<p>MODULE 6: Health sciences – What affects people’s energy levels?</p> <p>6.1 Reading 1: How can you boost your energy levels?</p> <p>6.2 Reading skill: Organizing notes and annotations in a chart</p> <p>6.3 Reading 2: The scientific reasons you feel more tired during winter (<i>optional</i>)</p> <p>Further practice and lesson revision (LMS or offline)</p>