

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

TIẾNG ANH - NGHE NÂNG CAO (TƯƠNG ĐƯƠNG C1)

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 1. Tên môn học (tiếng Việt) : TIẾNG ANH - NGHE NÂNG CAO (TƯƠNG ĐƯƠNG C1)**
- 2. Tên môn học (tiếng Anh) : ADVANCED LISTENING**
- 3. Mã số môn học : ENP710**
- 4. Trình độ đào tạo : Đại học**
- 5. Ngành đào tạo áp dụng : Ngôn ngữ Anh**
- 6. Số tín chỉ : 02**
 - Lý thuyết : 0.5
 - Thảo luận và bài tập : 1.5
 - Thực hành : 00
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 7. Phân bổ thời gian : 30 tiết**
 - Tại giảng đường : 25
 - Tự học ở nhà : 60
 - Trực tuyến : 05
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ**
- 9. Môn học trước : Tiếng Anh- Nghe 3**
- 10. Mô tả môn học**

Môn học hướng dẫn và tạo điều kiện cho sinh viên rèn luyện kỹ năng nghe hiểu các bài nghe tiếng Anh với các chủ đề đa dạng ở cấp độ tương đương C1 theo chuẩn CEFR. Khi nghe, sinh viên có thể lĩnh hội đầy đủ nội dung và suy luận chính xác hàm ý của các bài hội thoại. Môn học cũng tiếp tục trang bị thêm kiến thức ngôn ngữ và phát triển từ vựng nhằm nâng cao hiệu quả nghe hiểu cho sinh viên.

- 11. Yêu cầu môn học**

Sinh viên tham dự lớp học phải tuân thủ quy tắc ứng xử của Nhà trường; sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, đến lớp đúng giờ, có thái độ nghiêm túc và chủ động, tích cực trong học tập, nghiên cứu.

Sinh viên phải chuẩn bị giáo trình, học liệu để phục vụ quá trình học tập và đọc tài liệu theo yêu cầu của giảng viên.

Hoàn thành các bài tập luyện nghe trong chương trình và mở rộng ngoài chương trình theo hướng dẫn của giảng viên.

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

[1] Bixby, J., Caplan, N., Brooks, M., & Craven, M. (2020). *Q: Skills for success (3rd ed.) Listening and speaking level 5*. Oxford University Press.

14.2. Tài liệu tham khảo

[2] Dubicka, I., Cotton, D., O'Keeffe, M., Falvey, D., & Kent, S. (2011). *Market leader. Advanced business English: Course book*. Pearson Longman.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần và thái độ học tập	10%
	A.1.2. Kiểm tra trong lớp	20%
	A.1.3. Kiểm tra giữa kỳ	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	Thi cuối kỳ (hình thức trắc nghiệm khách quan)	50%

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

Nội dung giảng dạy chi tiết

COURSE INDUCTION

Course content and course requirements

MODULE 1: Linguistics - How does language affect who we are?

- 1.1. Listening 1: My stroke of insight: a brain scientist's personal journey
- 1.2. Listening skill: Making inferences
- 1.3. Note-taking skill: Organizing notes in chronological order using a timeline
- 1.4. Listening 2: The story of my life (*optional*)
- 1.5. Further practice and lesson revision (LMS or offline)

MODULE 2: International Relations – How can we achieve global sustainability?

- 2.1. Note-taking skill: Using a T-chart to take notes on problems and solutions
- 2.2. Listening 1: The campaign to humanize the coffee trade
- 2.3. Listening skill: Listening for facts and figures
- 2.4. Listening 2: The UN sustainable development goals (*optional*)
- 2.5. Further practice and lesson revision (LMS or offline)

MODULE 3: Urban Planning – What should the modern city look like?

- 3.1. Note-taking skill: Organizing notes into a formal outline
- 3.2. Listening 1: Urban settlements and land use models
- 3.3. Listening skill: Recognizing organizational cues
- 3.4. Listening 2: Creating a more walkable Calgary (*optional*)
- 3.5. Further practice and lesson revision (LMS or offline)

MODULE 4: Marketing – What inspires innovation?

- 4.1. Listening 1: Innovative ideas in medicine
- 4.2. Listening skill: Distinguishing between facts and opinions
- 4.3. Note-taking skill: Taking notes on process and development
- 4.4. Listening 2: American's magnet for innovation and investment (*optional*)
- 4.5. **MIDTERM TEST**

MODULE 5: Cultural Studies – How do people react to change?

- 5.1. Note-taking skill: Using notes to summarize anecdotal evidence
- 5.2. Listening 1: The reindeer people

5.3. Listening skill: Recognizing attitudes

5.4. Listening 2: Change is in the making (*optional*)

5.5. Further practice and lesson revision (LMS or offline)

MODULE 6: Environmental Studies – Where should the world’s energy come from?

6.1. Note-taking skill: Organizing notes to prepare for a debate

6.2. Listening 1: Energy: What’s the least worst option?

6.3. Listening skill: Listening for cause and effect.

6.4. Listening 2: Tapping the energy of the tides (*optional*)

6.5. **REVISION**

6.6. Further practice and lesson revision (LMS or offline)