

# ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

## TIẾNG ANH - NÓI 1

### A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : TIẾNG ANH - NÓI 1
2. Tên môn học (tiếng Anh) : SPEAKING 1
3. Mã số môn học : ENS302
4. Trình độ đào tạo : Đại học
5. Ngành đào tạo áp dụng : Ngôn ngữ Anh
6. Số tín chỉ : 3
  - Lý thuyết : 01
  - Thảo luận và bài tập : 02
  - Thực hành : 00
  - Khác (ghi cụ thể) : 00
7. Phân bổ thời gian : 45 tiết
  - Tại giảng đường : 35
  - Tự học ở nhà : 90
  - Trực tuyến : 10
  - Khác (ghi cụ thể) : 00
8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ
9. Môn học trước : Không
10. Mô tả môn học

Môn học được thiết kế nhằm cung cấp cho sinh viên vốn từ vựng đơn giản trong môi trường giao tiếp kinh doanh.

Môn học hướng dẫn và tạo điều kiện cho sinh viên sử dụng các kỹ năng tiếng Anh ở mức độ Trung cấp – tự giới thiệu bản thân, cho ý kiến cá nhân về các chủ đề đơn giản, vận dụng các mẫu câu cho sẵn vào các mẫu đối thoại rất ngắn và đơn giản.

### 11. Yêu cầu môn học

- Sinh viên phải đọc trước giáo trình theo yêu cầu của giáo viên, đồng thời tìm đọc thêm các tài liệu có liên quan ở thư viện và trên Internet.
- Sinh viên cần rèn luyện kỹ năng thường xuyên và liên tục, vận dụng các kiến thức đã học trên lớp vào tất cả các giờ thực hành tiếng khác.

- Sinh viên cần tích cực tham gia thảo luận làm bài tập nhóm và nghiêm túc thực hiện các bài tập cá nhân, đồng thời tham gia phát biểu xây dựng bài.
- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các bài tự học theo chỉ định của giảng viên để có thể nắm vững các kiến thức và kỹ năng cần thiết.
- Sinh viên tham dự lớp học phải tuân thủ quy tắc ứng xử của nhà trường; sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, đến lớp đúng giờ, có thái độ nghiêm túc và chủ động, tích cực trong học tập
- Sinh viên phải chuẩn bị giáo trình, học liệu, máy tính cá nhân (khi cần thiết) để phục vụ quá trình học tập và thuyết trình theo yêu cầu giảng viên.
- Các quy định về cấm thi được áp dụng theo quy chế hiện hành của nhà trường

## 12. Học liệu của môn học

### 12.1. Giáo trình

[1] Brook, M. (2020). *Q: skills for success 2 - Listening and speaking* (3rd ed.). Oxford University Press.

### 12.2. Tài liệu tham khảo

[2] Cotton, D., Falvey, D., & Kent, S. (2011). *Market leader – Intermediate*. Pearson Longman.

## B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

### Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	10%
	A.1.2. Thuyết trình	20%
	A.1.3. Kiểm tra giữa kỳ	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ (Thi vấn đáp)	50%

## C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

### Nội dung giảng dạy chi tiết

#### **UNIT 1: Business and Marketing – How important is it to keep up with current trends?**

Speaking skill (p. 17 – p. 23)

- Grammar: The present continuous
- Pronunciation: Interjections and intonation
- Speaking skill: Drawing attention to main ideas
- Unit assignment: An experiment with trend spotting
- Track your success (optional)

#### **UNIT 2: Psychology – How can colors be useful?**

Speaking skill (p. 41 – p. 45)

- Grammar: There's and it's
- Pronunciation: Schwa /ə/ in unstressed syllables
- Speaking skill: Asking for and giving examples
- Unit assignment: Present a building design
- Track your success (optional)

#### **UNIT 3: Social Psychology – Why are social skills important?**

Speaking skill (p. 61 – p. 67)

- Grammar: Modal verbs should and shouldn't
- Pronunciation: Final /s/ and /z/ sounds
- Speaking skill: Giving advice and making recommendations
- Unit assignment: Give a presentation on manners
- Track your success (optional)

#### **UNIT 4: Technology – How does technology affect our relationship**

Speaking skill (p. 82 – p. 89)

- Grammar: Comparative
- Pronunciation: Linking between consonant sounds
- Speaking skill: Asking for and giving clarification
- Unit assignment: Have a panel discussion about social media
- Track your success (optional)

#### **UNIT 5: Sociology – What does it mean to be part of a family?**

Speaking skill (p. 105 – p. 111)

- Grammar: Auxiliary verbs in questions
- Pronunciation: Intonation in questions with *or*
- Speaking skill: Expressing opinions
- Unit assignment: Give a short speech
- Track your success (optional)

**UNIT 6: Behavioral Science – How can playing games be good for you?**

Speaking skill (p. 129 – p. 137)

- Grammar: Imperative verbs
- Pronunciation: Word stress
- Speaking skill: Giving instructions
- Unit assignment: Develop and present an idea for a new game
- Track your success (optional)

**UNIT 7: Environmental Science – How do people survive in extreme environment**

Speaking skill (p. 152 – p. 159)

- Grammar: Future with will
- Pronunciation: Word stress in compound nouns
- Speaking skill: Summarizing
- Unit assignment: Role-play an interview
- Track your success (optional)

**UNIT 8: Public health – How important is cleanliness?**

Speaking skill (p. 174 – p. 183)

- Grammar: Simple past and narrative present
- Pronunciation: Thought groups
- Speaking skill: Using sequence words and phrases
- Unit assignment: Tell a story
- Track your success (optional)