

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

TIẾNG ANH - NÓI 2

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : TIẾNG ANH - NÓI 2
2. Tên môn học (tiếng Anh) : SPEAKING 2
3. Mã số môn học : ENS306
4. Trình độ đào tạo : Đại học
5. Ngành đào tạo áp dụng : Ngôn ngữ Anh
6. Số tín chỉ : 3
 - Lý thuyết : 01
 - Thảo luận và bài tập : 02
 - Thực hành : 00
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
7. Phân bổ thời gian : 45 tiết
 - Tại giảng đường : 35
 - Tự học ở nhà : 90
 - Trực tuyến : 10
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ
9. Môn học trước : Tiếng Anh- Nói 1
10. Mô tả môn học

Môn học được thiết kế nhằm tiếp tục giúp sinh viên phát triển kỹ năng nói từ cấp độ Trung cấp đến Trung cao với việc tạo điều kiện cho sinh viên luyện tập kỹ nói - diễn đạt ý kiến cá nhân về các chủ đề trong công việc, tổng hợp và báo cáo thông tin thu thập được, làm quen với hình thức nhóm nhỏ.

Môn học cung cấp cho sinh viên bài tập luyện nói với độ dài và độ khó trung bình, lượng từ vựng từ Trung cấp đến Trung cao.

11. Yêu cầu môn học

- Sinh viên phải đọc trước giáo trình theo yêu cầu của giáo viên, đồng thời tìm đọc thêm các tài liệu có liên quan ở thư viện và trên Internet.
- Sinh viên cần rèn luyện kỹ năng thường xuyên và liên tục, vận dụng các kiến

thức đã học trên lớp vào tất cả các giờ thực hành tiếng khác.

- Sinh viên cần tích cực tham gia thảo luận làm bài tập nhóm và nghiêm túc thực hiện các bài tập cá nhân, đồng thời tham gia phát biểu xây dựng bài.
- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các bài tự học theo chỉ định của giảng viên để có thể nắm vững các kiến thức và kỹ năng cần thiết.
- Sinh viên tham dự lớp học phải tuân thủ quy tắc ứng xử của nhà trường; sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, đến lớp đúng giờ, có thái độ nghiêm túc và chủ động, tích cực trong học tập
- Sinh viên phải chuẩn bị giáo trình, học liệu, máy tính cá nhân (khi cần thiết) để phục vụ quá trình học tập và thuyết trình theo yêu cầu giảng viên.
- Các quy định về cấm thi được áp dụng theo quy chế hiện hành của nhà trường

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

[1] Craven, M. and Sherman, D. K. (2020). *Q: skills for success 3 — Listening and speaking* (3rd ed.). Oxford University Press.

12.2. Tài liệu tham khảo

[2] Cotton, D., Falvey, D. & Kent, S. (2011). *Market leader - Upper intermediate*. Pearson Longman.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	10%
	A.1.2. Thuyết trình	20%
	A.1.3. Kiểm tra giữa kỳ	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ (Thi vấn đáp)	50%

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

Nội dung giảng dạy chi tiết

UNIT 1: Sociology – Are first impressions accurate?

Speaking skill (p. 20 – p. 25)

- Grammar: Auxilary verbs *do, be, have*
- Pronunciation: Contractions with auxilary verbs
- Speaking skill: Taking conversation turns
- Unit assignment: Give a short talk
- Track your success (optional)

UNIT 2: Nutritional Science – Why do we change the food we eat?

Speaking skill (p. 43 – p. 51)

- Grammar: Quantifiers with count and noncount nouns
- Pronunciation: Link with /j/ and /w/
- Speaking skill: Giving advice
- Unit assignment: conduct a class survey
- Track your success (optional)

UNIT 3: Psychology – In what way is change good or bad?

Speaking skill (p. 68– p.75)

- Grammar: Tag questions
- Pronunciation: Intonation in tag questions
- Speaking skill: Asking for and giving reasons
- Unit assignment: Take part in a group discussion
- Track your success (optional)

UNIT 4: Marketing – How does advertising affect our behavior?

Speaking skill (p. 91 – p. 99)

- Grammar: Modal expressing attitude
- Pronunciation: Intonation in questions
- Speaking skill: Giving and supporting your opinions
- Note-taking skill: Using a mind map to note opinions
- Unit assignment: Take part in a group discussion
- Track your success (optional)

UNIT 5: Behavioral Science – Does taking risks change our lives?

Speaking skill (p. 117 – p. 125)

- Grammar: Past perfect
- Pronunciation: Contraction of *had*
- Speaking skill: giving a short presentation
- Unit assignment: give a short presentation
- Track your success (optional)

UNIT 6: Neurology – Will artificial intelligence ever be as smart as humans?

Speaking skill (p. 141 – p. 149)

- Grammar: Gerunds and infinitives as the objects of verbs
- Pronunciation: Stress on important words
- Speaking skill: Leading a group discussion
- Note-taking skill: Building an outline to take notes on a discussion
- Unit assignment: Take part in a group discussion
- Track your success (optional)

UNIT 7: Economics – Can money buy happiness?

Speaking skill (p. 166 – p. 173)

- Grammar: Types of sentences
- Pronunciation: Intonation in different types of sentences
- Speaking Skill: Agreeing and disagreeing
- Note-taking Skill: Taking and organizing notes from a discussion
- Unit assignment: Take part in a group discussion (optional)
- Track your success (optional)

UNIT 8: Behavioral Science – What can we learn from success and failure?

Speaking skill (p. 188 – p. 197)

- Grammar: Simple past and present perfect
- Pronunciation: Varying intonation to maintain interest
- Speaking Skill: Asking for and giving clarification
- Note-taking Skill: Taking notes with examples
- Unit assignment: Take part in a pair discussion
- Track your success (optional)