

# **ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

## **TIẾNG ANH-VIỆT 1**

### **A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC**

- 1. Tên môn học (tiếng Việt) : TIẾNG ANH- VIỆT 1**
- 2. Tên môn học (tiếng Anh) : WRITING 1**
- 3. Mã số môn học : ENS304**
- 4. Trình độ đào tạo : Đại học**
- 5. Ngành đào tạo áp dụng : Khoa Ngoại ngữ**
- 6. Số tín chỉ : 03**
  - Lý thuyết : 01
  - Thảo luận và bài tập : 02
  - Thực hành : 00
  - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 7. Phân bổ thời gian : 45 tiết**
  - Tại giảng đường : 35
  - Tự học ở nhà : 90
  - Trực tuyến : 10
  - Khác (ghi cụ thể) : 00
- 8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ**
- 9. Môn học trước : không**
- 10. Mô tả môn học**

Môn học trang bị cho sinh viên kỹ năng viết câu bằng tiếng Anh với đầy đủ ý nghĩa và chính xác về mặt ngữ pháp.

Sinh viên được hướng dẫn cụ thể các thành phần cơ bản tạo thành một câu và cách thức sắp xếp ý trong một câu sao cho chặt chẽ, hợp lý.

Trong suốt học phần, sinh viên có nhiều cơ hội nâng cao vốn từ vựng qua việc viết câu theo nhiều chủ đề học thuật khác nhau. Qua đó, khả năng viết câu được cải thiện và phát triển nhằm giúp sinh viên có nền tảng viết câu vững chắc cho các học phần viết tiếp theo.

- 11. Yêu cầu môn học**

- Sinh viên tham dự lớp học phải tuân thủ quy tắc ứng xử của Nhà trường; sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, đến lớp đúng giờ, có thái độ nghiêm túc và chủ động, tích cực trong học tập, nghiên cứu.
- Sinh viên phải chuẩn bị giáo trình, học liệu để phục vụ quá trình học tập và đọc tài liệu theo yêu cầu của giảng viên.
- Hoàn thành các bài tập viết trong chương trình và mở rộng ngoài chương trình theo hướng dẫn của giảng viên.
- Các quy định về việc cấm thi được áp dụng theo quy định hiện hành của nhà trường.

## 12. Học liệu của môn học

### 12.1. Giáo trình

Zemach, D. (2011). *Writing sentences*. Macmillan Education.

### 12.2. Tài liệu tham khảo

Brendan, L. (2012). *At a glance: Sentences* (5th ed). Cengage Learning

## B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

### Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	10%
	A.1.2. Bài tập về nhà và trên lớp (làm cá nhân hoặc nhóm)	20%
	A.1.3. Kiểm tra viết giữa kỳ	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi viết cuối kỳ	50%

## C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

Nội dung giảng dạy chi tiết
<p><b>MODULE 1: I GO TO AN UNUSUAL SCHOOL</b></p> <p>1.1. Basic parts of speech: nouns, pronouns, and verbs</p> <p>1.2. Definition of a sentence</p> <p><b>MODULE 2: FUNNY STORIES</b></p> <p>2.1. Basic parts of speech: prepositions, adjectives, and adverbs</p> <p>2.2. Review the parts of speech</p>

### **MODULE 3: I'M FROM BANGKOK**

- 3.1. Vocabulary to talk about your country and city
- 3.2. Subject / verb agreement with the *be* Verb
- 3.3. Three sentence patterns with the *be* verb
- 3.4. Adding details to a sentence with adverbs of time

### **MODULE 4: SHE SEEMS LONELY**

- 4.1. Vocabulary to describe people and their feelings
- 4.2. Sentence pattern for stative verbs (seems, looks)
- 4.3. New sentence pattern for *be* verb: *There is / There are*
- 4.4. Expanding sentences with adverb phrases of location (in the corner, at the back)

### **MODULE 5: SHE HAS BROWN EYES**

- 5.1. Vocabulary to describe animals and people
- 5.2. Sentence pattern for the *have* verb
- 5.3. Using *a* and *an*
- 5.4. Describing people with *be* and *have*

### **MODULE 6: I LIKE PLAYING SOCCER**

- 6.1. Vocabulary to talk about hobbies and interests
- 6.2. Sentence pattern for action verbs
- 6.3. Combining words with *and*, *or*, and *but*
- 6.4. Using gerunds

### **MODULE 7: FADED JEANS ARE COOL**

- 7.1. Vocabulary for describing clothing and fashion
- 7.2. Subject and object pronouns
- 7.3. Combining sentences with *and*, *but*, *or*, and *so*
- 7.4. Putting two or three adjectives in the correct order

### **MODULE 8: I'M A BUSINESS MAJOR**

- 8.1. Vocabulary for school subjects
- 8.2. The simple present and present progressive tenses
- 8.3. Adverbs and expressions of frequency
- 8.4. Format of a paragraph

### **MODULE 9: IT'S A KIND OF FRENCH GAME**

- 9.1. Vocabulary to describe popular international items
- 9.2. Passive sentences
- 9.3. The topic sentence, supporting sentences, and the concluding sentence

### **MODULE 10: IT HAS GREAT GRAPHICS**

- 10.1. Vocabulary to describe popular media
- 10.2. Supporting sentences and concluding sentences
- 10.3. Strengthening and weakening adjectives
- 10.4. *Too* and *not ... enough*

**MODULE 11: I'VE NEVER BEEN TO AUSTRALIA**

- 11.1. Vocabulary for writing about travel and experiences
- 11.2. The present perfect tense
- 11.3. Contrasting the present perfect and the simple past
- 11.4. Using *However* in a paragraph