

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

TIẾNG ANH-VIẾT 3

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : TIẾNG ANH- VIẾT 3

2. Tên môn học (tiếng Anh) : WRITING 3

3. Mã số môn học : ENS312

4. Trình độ đào tạo : Đại học

5. Ngành đào tạo áp dụng : Ngôn ngữ Anh

6. Số tín chỉ : 03

- Lý thuyết : 01

- Thảo luận và bài tập : 02

- Thực hành : 00

- Khác (ghi cụ thể) : 00

7. Phân bổ thời gian : 45 tiết

- Tại giảng đường : 35

- Tự học ở nhà : 90

- Trực tuyến : 10

- Khác (ghi cụ thể) : 00

8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ

9. Môn học trước : Tiếng Anh – Viết 2

10. Mô tả môn học

Môn học được thiết kế nhằm trang bị cho sinh viên kỹ năng viết một bài luận gồm 4 đoạn cơ bản. Sinh viên sẽ được hướng dẫn chi tiết cấu trúc một bài luận, cách tạo dàn ý và cách viết các đoạn mở bài, thân bài, và kết luận. Sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phát triển ý trong mỗi đoạn sao cho ý diễn đạt chặt chẽ, hợp lý và có tính thuyết phục. Sinh viên được tạo điều kiện để có thể thực hành viết các bài luận thuộc nhiều thể loại khác nhau như phân tích quy trình, so sánh, nêu nguyên nhân- kết quả ở những chủ đề quen thuộc.

11. Yêu cầu môn học

- Sinh viên tham dự lớp học phải tuân thủ quy tắc ứng xử của Nhà trường; sinh viên phải tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, đến lớp đúng giờ, có thái độ nghiêm túc và chủ động, tích cực trong học tập, nghiên cứu.

- Sinh viên phải chuẩn bị giáo trình, học liệu để phục vụ quá trình học tập và đọc tài liệu theo yêu cầu của giảng viên.
- Hoàn thành các bài tập viết trong chương trình và mở rộng ngoài chương trình theo hướng dẫn của giảng viên.
- Các quy định về việc cấm thi được áp dụng theo quy định hiện hành của nhà trường.

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

[1] Zemach, D. & Ghulldu, L (2011). *Writing essays*. Macmillan Education.

12.2. Tài liệu tham khảo

[2] Chin, P., Koizumi, Y., Reid, S., Wray, S., & Yamazaki, Y. (2012). *Academic writing skills 2*. Cambridge University Press.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	10%
	A.1.2. Bài tập về nhà và trên lớp (làm cá nhân hoặc nhóm)	20%
	A.1.3. Kiểm tra viết giữa kỳ	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ	50%

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

Nội dung giảng dạy chi tiết
<p>MODULE 1: DESCRIPTIVE PARAGRAPHS</p> <p>1.1. Descriptive paragraphs and reasons for writing them</p> <p>1.2. Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions</p> <p>1.3. Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process</p>
<p>MODULE 2: OPINION PARAGRAPHS</p> <p>2.1. Distinguishing between fact and opinion</p> <p>2.2. Organizing and writing paragraphs expressing opinions and arguments</p> <p>2.3. Using transition words to express causality</p> <p>2.4. Model expressions to make recommendations</p>
<p>MODULE 3: COMPARISON / CONTRAST PARAGRAPHS</p> <p>3.1. Comparison. contrast paragraphs and reasons for writing them</p>

<p>3.2. Organizing comparison / contrast paragraphs</p> <p>3.3. Connecting words used for comparing and contrasting topics</p> <p>3.4. Writing about the advantages and disadvantages of a topic</p>
<p>MODULE 4: PROBLEMS / SOLUTION PARAGRAPHS</p> <p>4.1. Writing about problems and solutions</p> <p>4.2. Using real conditionals</p> <p>4.3. Writing a two-paragraph paper with linking phrases</p>
<p>MODULE 5: THE STRUCTURE OF AN ESSAY</p> <p>5.1. The definition of an essay</p> <p>5.2. Formatting an essay</p> <p>5.3. Writing a thesis statement</p>
<p>MODULE 6: OUTLINING AN ESSAY</p> <p>6.1. The purpose of an outline</p> <p>6.2. Writing an outline</p>
<p>MODULE 7: INTRODUCTIONS AND CONCLUSIONS</p> <p>7.1. The purpose of an introduction</p> <p>7.2. Types of information in introductions</p> <p>7.3. The purpose of a conclusion</p> <p>7.4. Writing conclusions</p>
<p>MODULE 8: UNITY AND COHERENCE</p> <p>8.1. The importance of unity in essay writing</p> <p>8.2. Editing an essay for unity</p> <p>8.3. The importance of coherence in essay writing</p> <p>8.4. Creating coherence</p>
<p>MODULE 9: ESSAYS FOR EXAMINATIONS</p> <p>9.1. Common instructions for essay tests</p> <p>9.2. Writing timed essays and managing time</p>