

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### VĂN HOÁ ANH

#### A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : VĂN HOÁ ANH
2. Tên môn học (tiếng Anh) : BRITISH CULTURE
3. Mã số môn học : SOC306
4. Trình độ đào tạo : Đại học
5. Ngành đào tạo áp dụng : Ngôn ngữ Anh
6. Số tín chỉ : 02
  - Lý thuyết : 01 TC
  - Thảo luận và bài tập : 01 TC
  - Thực hành : 00
  - Khác (ghi cụ thể) : 00
7. Phân bổ thời gian
  - Tại giảng đường : 25 tiết
  - Tự học ở nhà : 70 giờ
  - Trực tuyến : 05 tiết
  - Khác (ghi cụ thể) : 00
8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ
9. Môn học trước : Tiếng Anh – Đọc 3, Tiếng Anh – Viết 3
10. Mô tả môn học

Môn học giới thiệu một số nét đặc trưng văn hóa của Vương quốc Anh (hay nước Anh) về lịch sử, giáo dục, chính trị, kinh tế, và xã hội. Dựa vào những kiến thức cơ bản này, sinh viên có cơ hội giải thích, so sánh và đối chiếu một số nét khác biệt về văn hóa Anh và văn hóa Việt Nam. Sinh viên hình thành thái độ cư xử phù hợp, tôn trọng các giá trị văn hóa, sự khác biệt về văn hóa của người Anh nói riêng và các dân tộc khác trên thế giới nói chung.

## 11. Yêu cầu môn học

- Sinh viên phải đến lớp đúng giờ, đảm bảo thời gian học trên lớp, có thái độ nghiêm túc, chủ động, tích cực trong học tập.
- Sinh viên phải đọc trước tài liệu theo yêu cầu của giảng viên và các tài liệu có liên quan ở thư viện và trên Internet.
- Sinh viên cần tích cực phát biểu xây dựng bài, tham gia thảo luận, làm bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các bài tự học theo chỉ định của giảng viên để nắm vững các kiến thức và kỹ năng cần thiết.
- Kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 nếu không có đơn xin phép có lý do chính đáng được chấp nhận.
- Quy định về hình thức giảng dạy: Giảng viên có thể chủ động lựa chọn hình thức giảng dạy là trực tuyến (online) kết hợp trực tiếp (offline), đảm bảo tổng thời gian giảng dạy trực tuyến không vượt quá 30% thời gian giảng dạy của cả môn học.

## 12. Học liệu của môn học

### 12.1. Giáo trình

[1] O’Driscoll, J. (2003). *Britain, the country and its people: an introduction for learners of English*. Oxford: OUP.

### 13.2. Tài liệu tham khảo

[2] McDowall, D. (1999). *Britain in close-up: an in-depth study of contemporary Britain*. Madrid: Longman.

[3] O’Driscoll, J. (2013). (2<sup>nd</sup> ed.). *Britain for learners of English*. Beijing: OUP.

## B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

### Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	10%
	A.1.2. Bài tiểu luận	20%
	A.1.3. Bài kiểm tra giữa kỳ	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ	50%

## C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

<b>Nội dung giảng dạy chi tiết</b>
<b>MODULE 1: COUNTRY AND PEOPLE</b> 1.1 Geography 1.2 The four nations 1.3 National loyalties
<b>MODULE 2: HISTORY</b> 2.1. Prehistory 2.2. The Roman periods (43- 410) 2.3. The Medieval period (1066-1485) 2.4. The 17 <sup>th</sup> -20 <sup>th</sup> century
<b>MODULE 3: IDENTITY AND ATTITUDES</b> 3.1. Identity 3.2. Attitudes
<b>MODULE 4: THE POLITICAL LIFE</b> 4.1. The government 4.2. The monarchy 4.3. Parliment

**MODULE 5: EVERYDAY LIFE**

- 5.1. Education
- 5.2. The economy
- 5.3. The media
- 5.4. Transport
- 5.5. Social welfare

**MODULE 6: EVERYDAY LIFE (continued)**

- 5.6. Housing
- 5.7. Food and drinks
- 5.8. Sports
- 5.9. The arts
- 5.10. Holidays and festivals