

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC VĂN HOÁ MỸ

### A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : VĂN HOÁ MỸ
2. Tên môn học (tiếng Anh) : AMERICAN CULTURE
3. Mã số môn học : SOC307
4. Trình độ đào tạo : Đại học
5. Ngành đào tạo áp dụng : Ngôn ngữ Anh
6. Số tín chỉ : 02
  - Lý thuyết : 01 TC
  - Thảo luận và bài tập : 01 TC
  - Thực hành : 00
  - Khác (ghi cụ thể) : 00
7. Phân bổ thời gian
  - Tại giảng đường : 25 tiết
  - Tự học ở nhà : 70 giờ
  - Trực tuyến : 05 tiết
  - Khác (ghi cụ thể) : 00
8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ
9. Môn học trước : Tiếng Anh – Đọc 3, Viết 3
10. Mô tả môn học

Môn học giới thiệu một số nét đặc trưng văn hóa của nước Mỹ về lịch sử, giáo dục, chính trị, kinh tế, và xã hội. Dựa vào những kiến thức cơ bản này, sinh viên có cơ hội giải thích, so sánh và đối chiếu một số nét khác biệt về văn hóa Mỹ và văn hóa Việt Nam. Sinh viên hình thành thái độ cư xử phù hợp, tôn trọng các giá trị văn hóa và sự

khác biệt về lối sống, tư tưởng của người Mỹ nói riêng và của các dân tộc khác trên thế giới nói chung.

## **11. Yêu cầu môn học**

- Sinh viên phải đến lớp đúng giờ, đảm bảo thời gian học trên lớp, có thái độ nghiêm túc, chủ động, tích cực trong học tập.
- Sinh viên phải đọc trước tài liệu theo yêu cầu của giảng viên và các tài liệu có liên quan ở thư viện và trên Internet.
- Sinh viên cần tích cực phát biểu xây dựng bài, tham gia thảo luận, làm bài tập cá nhân và bài tập nhóm.
- Sinh viên phải hoàn thành tất cả các bài tự học theo chỉ định của giảng viên để nắm vững các kiến thức và kỹ năng cần thiết.
- Kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ: Sinh viên vắng thi sẽ bị điểm 0 nếu không có đơn xin phép có lý do chính đáng được chấp nhận.

## **12. Học liệu của môn học**

### **12.1. Giáo trình**

[1] Datesman, M. K. (2014). *The American ways - An introduction to American culture*. (4<sup>th</sup> ed). New York: Pearson.

### **12.2. Tài liệu tham khảo**

[2] Tiersky, E & Tiersky, M (2001). *The USA customs and institutions: a survey of American culture and traditions*. (4<sup>th</sup> ed). New York: Prentice Hall.

[3] Garwood, C. (1992). *Aspects of Britain and the USA*. Hong Kong: OUP.

## **B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC**

### **Các thành phần đánh giá môn học**

<b>Thành phần đánh giá</b>	<b>Phương thức đánh giá</b>	<b>Trọng số</b>
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần	10%
	A.1.2. Bài tiểu luận	20%
	A.1.3. Bài kiểm tra giữa kỳ	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ	50%

## NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

<b>Nội dung giảng dạy chi tiết</b>
<b>MODULE 1: AMERICAN VALUES AND BELIEFS</b> 1.1 Introduction: Understanding the culture of the USA  1.2 Traditional American values and beliefs
<b>MODULE 2: HERITAGE</b>  The Frontier heritage
<b>MODULE 3</b>  The world of American business
<b>MODULE 4</b>  Government and politics in the USA
<b>MODULE 5</b>  Ethnic and racial diversity in the USA
<b>MODULE 6:</b> 6.1 Education 6.2 Leisure time 6.3 The American family