

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

TIẾNG NHẬT 4

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

1. Tên môn học (tiếng Việt) : TIẾNG NHẬT 4
2. Tên môn học (tiếng Anh) : JAPANESE 4
3. Mã số môn học : JPL304
4. Trình độ đào tạo : Đại học
5. Ngành đào tạo áp dụng : Ngôn Ngữ Anh
6. Số tín chỉ : 03
 - Lý thuyết : 02 tín chỉ
 - Thảo luận và bài tập : 01 tín chỉ
 - Thực hành : 00
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
7. Phân bổ thời gian : 45 tiết
 - Tại giảng đường : 35 tiết
 - Tự học ở nhà : 90 tiết
 - Trực tuyến : 10 tiết
 - Khác (ghi cụ thể) : 00
8. Khoa quản lý môn học : Khoa Ngoại ngữ
9. Môn học trước : Tiếng Nhật 3
10. Mô tả môn học

Môn học được thiết kế nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức tiếng Nhật 4 căn bản và sơ cấp 4. Tiếng Nhật 4 sẽ luyện cho sinh viên 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết những mẫu câu, mẫu đối thoại, đoạn văn giới thiệu về sinh hoạt hàng ngày và xã hội, hình thành cho sinh viên phản xạ hội thoại và viết đoạn văn trong nội dung 7 bài học tiếp theo từ bài 18 - 25 trong sách Minna no Nihongo 1.

Sinh viên được giới thiệu 7 bài Hán tự tiếp theo từ bài 14- 20 trong sách Kanji gồm 77 chữ Hán tự từ 144 – 220.

Sinh viên đạt mức sơ trung cấp 2 trong khung năng lực JLPT- N4.

11. Yêu cầu môn học

- Sinh viên phải ôn tập bài cũ, hoàn thành tất cả các phần bài tập trong sách giáo trình và bài tập do giáo viên cung cấp, viết được các chữ Hiragana, Katakana, Kanji, chuẩn bị trước bài mới theo yêu cầu của bài học, tích cực tham gia các bài tập nhóm và phát biểu xây dựng bài học.
- Sinh viên cần hoàn thành các bài tập trực tuyến trên phần mềm giảng dạy LMS-BUH theo đúng thời gian quy định.
- Sinh viên vắng thi trong bài kiểm tra giữa kỳ sẽ bị điểm 0 nếu không có đơn xin phép có lý do chính đáng được chấp nhận.
- Đối với bất kỳ sự gian lận nào trong bài tập (cá nhân và nhóm) hay bài thi hoặc vi phạm các vấn đề về liêm chính học thuật, sinh viên phải chịu mọi hình thức kỷ luật theo quy định của Trường và của giảng viên.

12. Học liệu của môn học

12.1. Giáo trình

[1] Mai Ngọc (chủ biên), Ngô Mỹ Linh (biên dịch) (2019). Giáo trình *Minna no Nihongo Shokyu I*, NXB. Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh.

14.2 Tài liệu tham khảo

[2] Suri-E-Netsutowa-ku (2019). *Minna no Nihongo shokyu 1*, NXB. Giao thông Vận tải.

B. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC

Các thành phần đánh giá môn học

Thành phần đánh giá	Phương thức đánh giá	Trọng số
A.1. Đánh giá quá trình	A.1.1. Chuyên cần, ý thức, thái độ học tập	10%
	A.1.2. Kiểm tra giữa kỳ (dạng thức: bài thi viết)	20%
	A.1.3. Thảo luận nhóm, thuyết trình nhóm và cá nhân, bài tập về nhà.	20%
A.2. Đánh giá cuối kỳ	A.2.1. Thi cuối kỳ (dạng thức: bài thi viết câu hỏi trắc	50%

	nghiệm)	
--	---------	--

C. NỘI DUNG CHI TIẾT GIẢNG DẠY

Nội dung giảng dạy chi tiết

第 19 課

1. 新しい言葉の導入
2. 文法説明：
 - + V た形 I, II, III
 - + V た形 ことが あります
 - + V た形り、V た形り します
 - + い形容詞 (い=く) / な形容詞 (な=に) / N に なります
 - + そうですね
3. 文型説明
4. 例文練習
5. 練習 A,B,C
6. 問題 1,2,3,4,5,6,7
7. 会話練習
8. 復習
9. 漢字：第 14 課

第 20 課

1. 新しい言葉の導入
2. 文法説明：
 - + 丁寧形と普通形

+ 丁寧形と普通形の正しく使い方

+ 会話の普通形

3. 文型説明

4. 例文練習

5. 練習 A,B,C

6. 問題 1,2,3,4,5,6

7. 会話練習

8. 漢字：第 15 課

第 21 課：

1. 新しい言葉の導入

2. 文法説明：

+ 普通形と 思います

+ 「S」普通形と 言います

+ V / 「い」形容詞 / 「な」形容詞 / N 普通形 でしょう？

+ N1 (所) で N2 が あります

+ N(時)で

+ N でも V

+ V「ない」形 ないと.....

3. 文型説明

4. 例文練習

5. 練習 A,B,C
6. 問題 1,2,3,4,5,6
7. 会話練習
8. 漢字：第 16 課

第 22 課：

1. 新しい言葉の導入
2. 文法説明：
 - + 名詞修飾
 - + 名詞修飾文
 - + N が
 - + V 辞書形 時間 / 約束 / 用事
3. 文型説明
4. 例文練習
5. 練習 A,B,C
6. 問題 1,2,3,4,5,6,7
7. 会話練習
8. 復習
8. 漢字：第 17 課

第 23 課：

1. 新しい言葉の導入

2. 文法説明：

+V 辞書形 / V「ない」形 / 「い」形容詞 / 「な」形容詞 / N の とき、...

+V 辞書形 / V「た」形 とき、.....

+V 辞書形 と、.....

+N が形容詞 / V

+N (所) を V (移動の動詞)

3. 文型説明

4. 例文練習

5. 練習 A,B,C

6. 問題 1,2,3,4,5,6,7,8

7. 会話練習

8. 漢字：第 18 課

第 24 課：

1. 新しい言葉の導入

2. 文法説明：

+くれます

+V「て」形 あげます

+V「て」形 もらいます

+V「て」形 くれます

+N (人) が V

+ 疑問詞 が V

3. 文型説明

4. 例文練習

5. 練習 A,B,C

6. 問題 1,2,3,4,5,6

7. 会話練習

8. 漢字：第 19 課

第 25 課：

1. 新しい言葉の導入

2. 文法説明：

+ 普通過去形 ら、.....

+ V「た」形 ら、.....

+ V「て」形 も、.....

+ 「い」形容詞 (い=くて) も、.....

+ 「な」形容詞 (な=で) も、.....

+ Nで、.....

+ もし と いくら

+ Nが

3. 文型説明

4. 例文練習

5. 練習 A,B,C

6. 問題 1,2,3,4,5,6

7. 会話練習

8. 漢字：第 20 課